


УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Учебного центра
ООО «ИБР»

Лунина Ю.В.
«01» сентября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе дистанционного обучения
в ООО «Информационные Бизнес Решения»

Казань, 2022

Оглавление

1.	Общие положения	3
2.	Основные термины и определения	3
3.	Цели и задачи системы дистанционного обучения	4
4.	Порядок обучения с использованием ДОТ	5
5.	Права и обязанности обучающихся в процессе реализации ДПП с применением исключительно ДОТ	6

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Общества с ограниченной ответственностью «Информационные Бизнес Решения» (ООО «ИБР») (далее - общество), регламентирующим порядок использования системы дистанционного обучения в образовательном процессе.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года N ВК-1013/06 «Об Методических рекомендациях по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»

- иных локальных актов Центра, утвержденных Генеральным директором.

1.3. Действие Положения распространяется на всех педагогических работников и обучающихся Учебного центра.

2. Основные термины и определения

2.1. *Электронное обучение (ЭО)* - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

2.2. *Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)* - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.3. *Дистанционное обучение (ДО)* - организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий на базе системы дистанционного обучения.

2.4. *Информационные технологии ДО* - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

2.5. Информационно-образовательная среда (ИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающая условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. ИОС включает в себя электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. Система дистанционного обучения (СДО) - система управления информационной образовательной средой, позволяющая организовать полный цикл дистанционного обучения в Учебном центре.

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку образовательной деятельности с

- применением дистанционных технологий;

- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;

- взаимодействие участников дистанционной учебной деятельности;

- мониторинг дистанционной учебной деятельности.

2.7. Дистанционные занятия - все типы и формы занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) - это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине.

3. Цели и задачи системы дистанционного обучения

3.1. Целью использования СДО в образовательной деятельности является:

- реализация государственной политики в образовании, обеспечивающей равенство и доступность образования при различных стартовых возможностях;

- повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг;

- обеспечение непрерывности и безотрывное процесса повышения квалификации.

3.2. Дистанционное обучение позволяет решить следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности дополнительных профессиональных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- снижение затрат на проведение обучения;

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы слушателей;
- обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для слушателя время;
- обеспечение опережающего характера системы дополнительного профессионального образования, ее нацеленности на повышение образовательного и культурного уровня населения;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

4. Порядок обучения с использованием ДОТ

4.1. Реализация дополнительной профессиональной программы с применением исключительно ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.2. При обучении с применением ДОТ каждому слушателю обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей ДПП.

4.3. Обучение по ДПП с применением исключительно ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей с электронным учебно-методическим ресурсом.

4.4. Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения ДПП с применением ДОТ главным образом в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4.5. Реализация ДПП с применением ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия слушателей и преподавателей Учебного центра:

-асинхронной организации учебной деятельности, которая обеспечивает слушателю возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

4.6. Основными видами учебной работы при реализации ДПП с применением ДОТ являются следующие:

- лекция;
- практическое и семинарское занятие;
- консультация индивидуальная и групповая;
- тестирование;
- самостоятельная работа слушателей, включающая работу с электронными образовательными ресурсами, в т. ч. с ресурсами, размещенными в сети Интернет.

4.7. Консультирование слушателей по изучаемым модулям осуществляется преподавателем посредством электронных средств связи (электронная почта, телефон, встроенные средства системы и другие инструменты коммуникации). Консультирование слушателей, проводимое в асинхронной форме, предполагает, что максимальное время ожидания слушателями ответа преподавателя не должно превышать 48 часов, исключая выходные и праздничные дни.

4.8. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации слушателей на электронных носителях является обязательным.

4.9. Постоянный адрес для доступа к СДО: <http://moodle.ibr-kazan.ru/moodle/>

4.10. Запись обучающегося на курс может происходить двумя способами:

- 1) Администратор СДО записывает на курс и высылает логин и пароль обучающемуся;
- 2) Обучающийся самостоятельно регистрируется в СДО и записывается на курс.

4.11 Идентификация личности обучающегося обеспечивается вводом уникальных логина и пароля, которые знает, только сам обучающийся

4.12 Соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников подтверждается наличием сертификатов о сдаче экзаменов, выданных фирмой 1С, соответствующих профилю читаемых курсов

4.13 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса состоит в наличии:

- арендованного помещения, в котором размещается оборудование;
- собственных серверов, на которых размещается СДО;
- высокоскоростного подключения к сети Интернет;
- оборудования для съемки видео материалов.

5. Права и обязанности обучающихся в процессе реализации ДПП с применением исключительно ДОТ

5.1. Обучающийся имеет право:

- получить доступ к электронному учебно-методическому ресурсу в рамках дистанционного обучения согласно календарному учебному графику курса;
- знать полную информацию, касающуюся процесса организации учебной деятельности;
- получать консультацию преподавателей в процессе изучения ДПП через СДО или с использованием средств телекоммуникации.

5.2. Слушатель обязан:

- ознакомиться с инструкцией по работе с системой дистанционного обучения;
- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по ДПП с применением ДОТ;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию согласно учебно-тематическому плану ДПП.

5.3. Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, направляется заказным письмом с уведомлением на почтовый адрес удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Сканированная копия удостоверения направляется на электронный адрес слушателя.

5.4. Фактом, подтверждающим получение слушателем документа, является уведомление о вручении адресату письма, дата и номер которого фиксируется в ведомости выдачи документов о квалификации.